

LUTACAGA

.....

4TH GRADE PACKET

Packets are not returned to school
Los paquetes no regresan a la escuela

**PARA LA SEMANA DE
8-11 DE JUNIO**



**FOR THE WEEK OF
JUNE 8-11**

**POR FOVOR
CONTACTE A SU
MAESTRO SI TIENE
PREGUNTAS.**

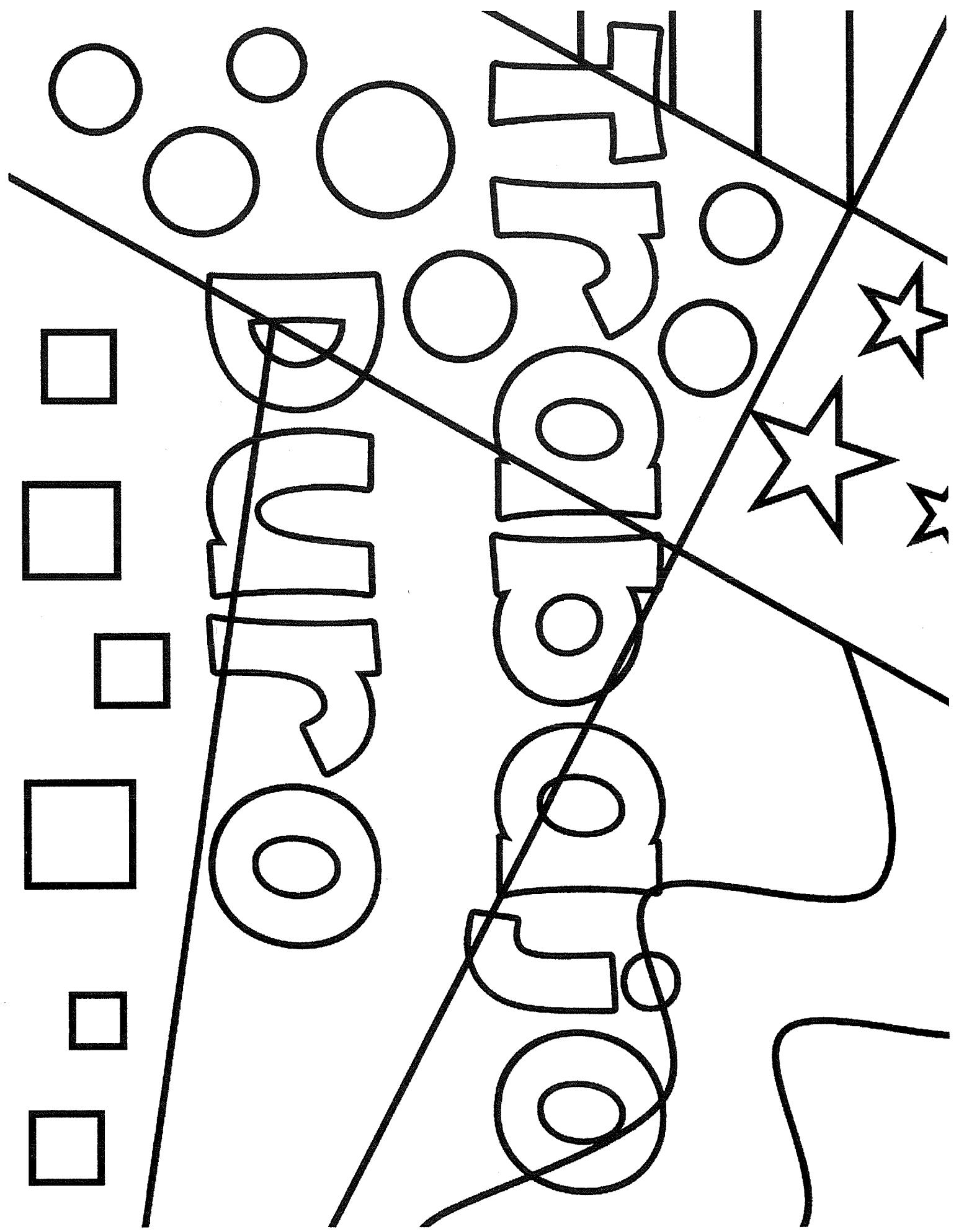
**PLEASE CONTACT
YOUR TEACHER IF
YOU HAVE
QUESTIONS.**

Hello 4th grader! You did it! Distant Learning was definitely a new learning experience for us all. We want to say thank you to all of you for doing your best and hanging in there as we know that it was hard for everyone. This is the last week for packet pick up, so it may seem a little big. We wanted you to be exposed to conversions; so the first few pages of this last week of work is conversion practice. The pages are the same, you can do English or Spanish, we encourage you to challenge yourself. The rest of it is for you to continue practicing other things that we learned this year. You can also do Zearn, IXL and Fast math or any other math practice you find this summer to help keep you ready for 5th grade. Make sure you pick a couple of books and keep reading too. We are sending you a distant hug and wish you a fabulous summer, please stop by and say hello to us on your way to your new classroom next year. :)

See you next year!
Fourth Grade Teachers

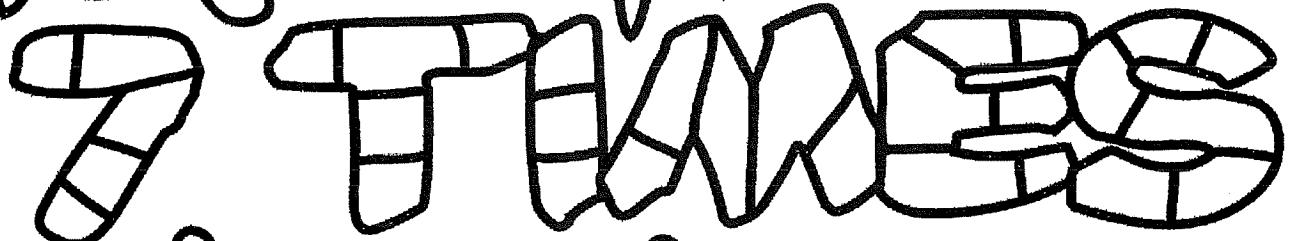
Hola estudiante de 4to grado! ¡Lo hiciste! El aprendizaje a distancia fue definitivamente una nueva experiencia de aprendizaje para todos nosotros. Queremos darles las gracias a todos por hacer lo mejor que pudieron, porque sabemos que fue difícil para todos. Esta es la última semana para recojer paquetes, así que puede parecer un poco grande. Queríamos que estuvieras expuesto a las conversiones; así que las primeras páginas son para practicar las conversiones para la última semana. Las páginas son las mismas, puedes hacerla en inglés o español, te animamos a desafiarte. El resto del paquete es para que continúes practicando otras cosas que aprendimos este año. También puedes hacer Zearn, IXL y Fast math o cualquier otra práctica de matemáticas que encuentras este verano para ayudar a mantenerte listo/a para el 5to grado. Asegúrate de elegir unos libros y seguir leyendo también. Les enviamos un abrazo lejano y te deseamos un verano fabuloso, por favor pasa a saludarnos en camino a tu nueva clase el próximo año. :)

¡Te vemos el próximo año!
Maestras de cuarto grado

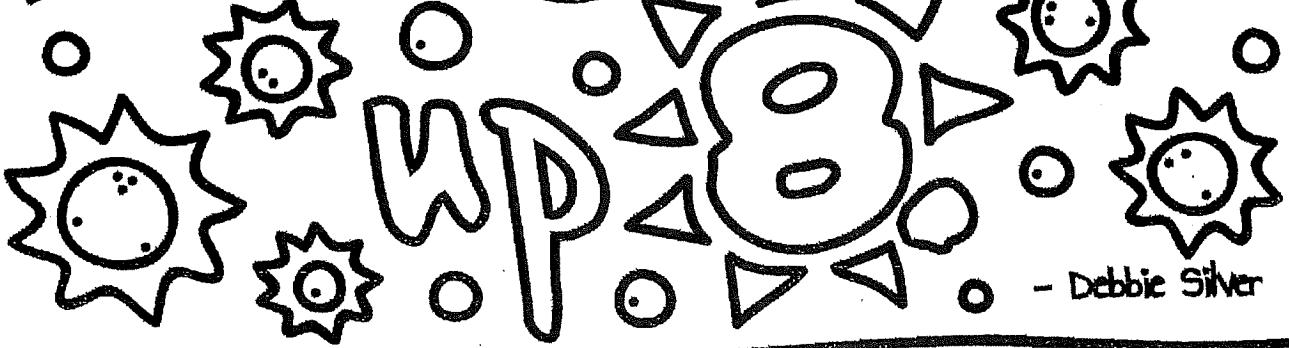


SUCCESS IS

FALLING DOWN



but getting



- Debbie Silver

Measurement Conversion Chart

LENGTH

Metric

1 kilometer = 1,000 meters
1 meter = 100 centimeters
1 meter = 1,000 millimeters
1 centimeter = 10 millimeters

Customary

1 mile = 5,280 feet
1 mile = 1,760 yards
1 yard = 3 feet
1 foot = 12 inches

CAPACITY

Metric

1 liter = 1,000 milliliters

Customary

1 gallon = 4 quarts
1 quart = 2 pints
1 pint = 2 cups
1 cup = 8 fluid ounces

MASS AND WEIGHT

Metric

1 kilogram = 1,000 grams
1 gram = 1,000 milligrams

Customary

1 ton = 2,000 pounds
1 pound = 16 ounces

TIME

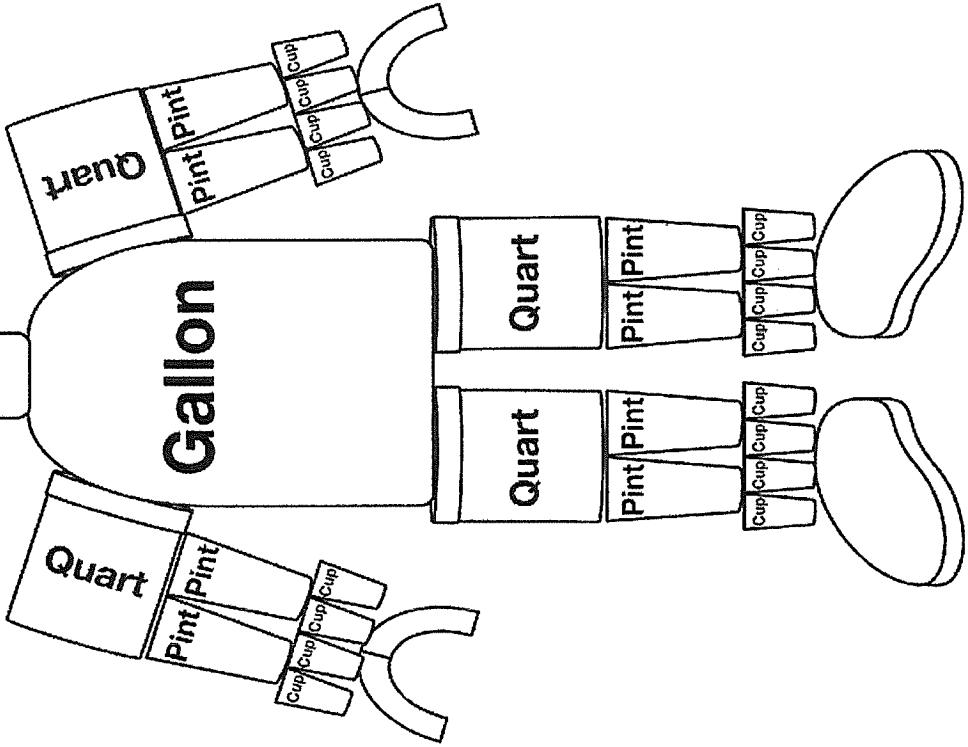
1 year = 365 days
1 year = 52 weeks
1 year = 12 months
1 week = 7 days
1 day = 24 hours
1 hour = 60 minutes
1 minute = 60 seconds

Name: _____

Measuring Capacity with GallonBot

Use the GallonBot illustration to help you answer the questions.

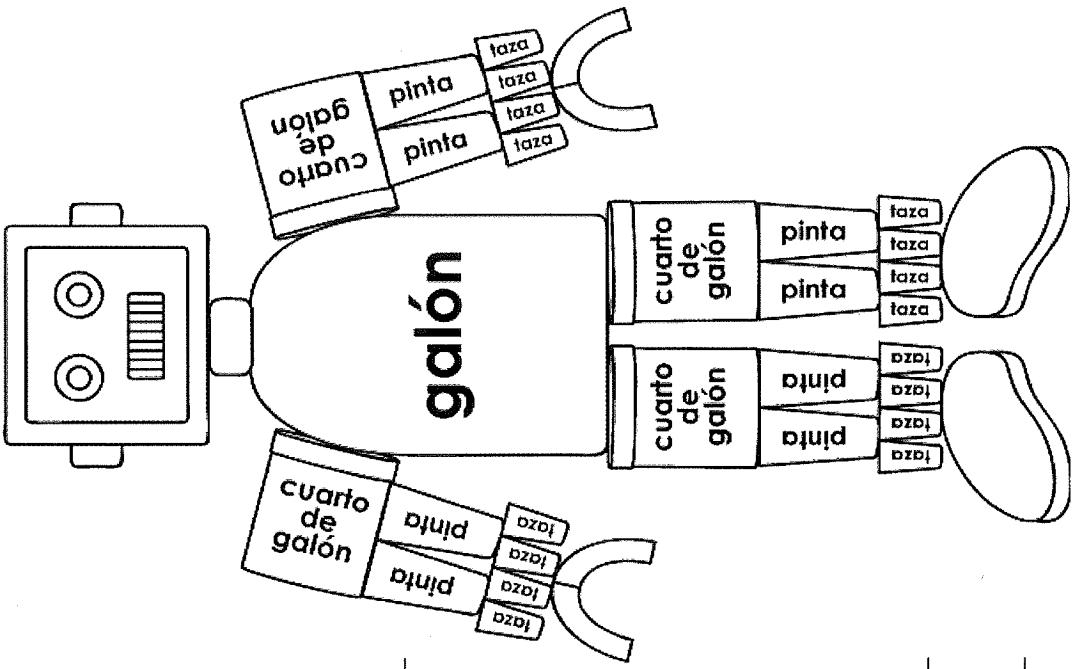
- a. How many quarts are in a gallon? _____
- b. How many pints are in a gallon? _____
- c. How many cups are in a gallon? _____
- d. Which is greater: a quart or a pint? _____
- e. How many cups are in a pint? _____
- f. Which is less: a cup or a pint? _____
- g. How many cups are in a quart? _____
- h. How many pints are in 2 quarts? _____
- i. How many cups are in 3 pints? _____
- j. Which is greater: 8 cups or 1 quart? _____
- k. Which is less: 4 quarts or one gallon? _____
- l. Color GallonBot as follows: gallons - red; quarts - green; pints - blue; cups - purple



Nombre: _____

Medir la capacidad con Robot de galón

Usa la ilustración del Robot de galón para ayudarte contestar las preguntas.

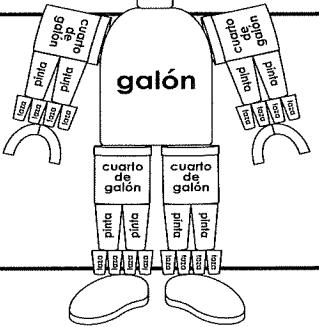
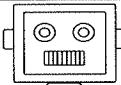


- a. ¿Cuántos cuartos de galón hay en un galón? _____
- b. ¿Cuántas tazas hay en un galón? _____
- c. ¿Cuántas tazas hay en un cuarto de galón? _____
- d. ¿Cuál es mayor: un cuarto de galón o una pinta? _____
- e. ¿Cuántas tazas hay en una pinta? _____
- f. ¿Cuál es menor: una taza o una pinta? _____
- g. ¿Cuántas tazas hay en un cuarto de galón? _____
- h. ¿Cuántas pintas hay en 2 cuartos de galón? _____
- i. ¿Cuántas tazas hay en 3 pintas? _____
- j. ¿Cuál es mayor: 8 tazas o un cuarto de galón? _____
- k. ¿Cuál es menor: 4 cuartos de galón o un galón? _____
- l. Colorea Robot de galón como sigue: galones - rojo; cuartos de galón - verde; pintas - azul; tazas - morado

Nombre: _____

Nivel 1

Medir capacidad



1 galón = 4 cuartos de galón = 8 pintas = 16 tazas

1 galón = 4 cuartos de galón

1 cuarto de galón = 2 pintas

1 pinta = 2 tazas

Llena el número correcto para cada declaración.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. 1 galón = _____ pintas | b. 1 galón = _____ cuartos de galón |
| c. 1 cuarto de galón = _____ pintas | d. 1 cuarto de galón = _____ tazas |
| e. 1 pinta = _____ tazas | f. 1 galón = _____ tazas |

Envuelve con un círculo la cantidad más grande para cada par.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| g. 2 cuartos de galón o 1 galón | h. 5 cuartos de galón o 1 galón |
| i. 4 tazas o 1 pinta | j. 2 tazas o 1 cuarto de galón |
| k. 4 pintas o 1 cuarto de galón | l. 2 pintas o 2 cuartos de galón |

Envuelve con un círculo la respuesta mejor para cada pregunta.

- m. Sara-Beth pone leche en su cereal. ¿Cuánta leche usa probablemente?

1 galón 1 cuarto de galón 1 pinta

- n. Tomás quiere pintar las paredes de su habitación un color diferente. ¿Cuánta pintura es lo más probable para comprar?

2 galones 1 cuarto de galón 3 tazas

- o. Cada día, Isaac da de comer a su perro una taza de comida para perros en la mañana y una taza en la noche. ¿Cuánta comida da de comer a su perro durante un fin de semana?

1 galón 1 cuarto de galón 1 pinta

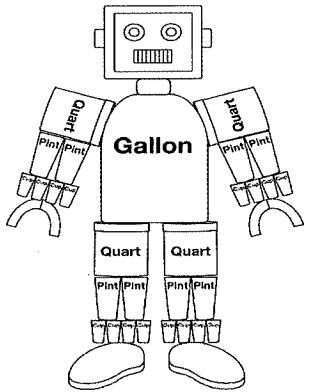
Name: _____

Level 1

Measuring Capacity

$$1 \text{ gallon} = 4 \text{ quarts} = 8 \text{ pints} = 16 \text{ cups}$$

$$\begin{aligned}1 \text{ gallon} &= 4 \text{ quarts} \\1 \text{ quart} &= 2 \text{ pints} \\1 \text{ pint} &= 2 \text{ cups}\end{aligned}$$



Fill in the correct number for each statement.

a. $1 \text{ gallon} = \underline{\quad} \text{ pints}$

b. $1 \text{ gallon} = \underline{\quad} \text{ quarts}$

c. $1 \text{ quart} = \underline{\quad} \text{ pints}$

d. $1 \text{ quart} = \underline{\quad} \text{ cups}$

e. $1 \text{ pint} = \underline{\quad} \text{ cups}$

f. $1 \text{ gallon} = \underline{\quad} \text{ cups}$

Circle the greater amount for each pair.

g. 2 quarts or 1 gallon

h. 5 quarts or 1 gallon

i. 4 cups or 1 pint

j. 2 cups or 1 quart

k. 4 pints or 1 quart

l. 2 pints or 2 quarts

Circle the best answer for each question.

m. Sara-Beth puts milk on her cereal. How much milk does she probably use?

1 gallon

1 quart

1 pint

n. Tom wants to paint his bedroom walls a different color. How much paint is he most likely to buy?

2 gallons

1 quart

3 cups

o. Each day, Isaac feeds his puppy one cup of dog food in the morning and one cup in the evening. How much food does Isaac feed his puppy during a weekend?

1 gallon

1 quart

1 pint

Name: _____

Converting Litres and Millilitres

Complete the tables below and answer the questions that follow.

litres	1		9	
millilitres		5,000		30,000

rule: multiply by 1,000

millilitres	4,000			550,000
litres		6	23	

rule: divide by 1,000

- a. How many litres are in 5,000 millilitres? _____
- b. How many millilitres are in 23 litres? _____
- c. How many millilitres are in 9 litres? _____
- d. How many litres are in 550,000 millilitres? _____
- e. How many litres are in 20,000 millilitres? _____
- f. How many millilitres are in 100 litres? _____
- g. How many millilitres are in 11 litres? _____
- h. How many litres are in 890,000 millilitres? _____
- i. Brenda has a 1 litre bottle of shampoo that is only half-full. About how many millilitres of shampoo does she have in the bottle? _____
- j. Mr. Perkins changed the oil in his car. He bought 6 litres of oil. He put 4,500 mL in his car. How many millilitres of oil did he have left? _____

Name: _____

Converting Liters and Milliliters

Complete the tables below and answer the questions that follow.

liters	1		9	
milliliters		5,000		30,000

rule: multiply by 1,000

milliliters	4,000			550,000
liters		6	23	

rule: divide by 1,000

- a. How many liters are in 5,000 milliliters? _____
- b. How many milliliters are in 23 liters? _____
- c. How many milliliters are in 9 liters? _____
- d. How many liters are in 550,000 milliliters? _____
- e. How many liters are in 20,000 milliliters? _____
- f. How many milliliters are in 100 liters? _____
- g. How many milliliters are in 11 liters? _____
- h. How many liters are in 890,000 milliliters? _____
- i. Brenda has a 1 liter bottle of shampoo that is only half-full. About how many milliliters of shampoo does she have in the bottle? _____
- j. Mr. Perkins changed the oil in his car. He bought 6 liters of oil. He put 4,500 mL in his car. How many milliliters of oil did he have left? _____

Nombre: _____

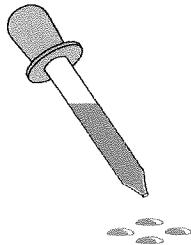
Mililitros y litros

Un **litro** (L) y un **mililitro** (mL) son dos unidades para medir capacidad en el sistema métrico.



Esta botella tiene 1 litro de agua.

Para convertir litros a mililitros,
multiplica por 1,000.



Un mililitro es aproximadamente 20 gotas.

Para convertir mililitros a litros,
divide por 1,000.

1. $3,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$
2. $8 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$
3. $60 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$
4. $80,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$
5. $41,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$
6. $70 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$
7. $100 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$
8. $5,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$
9. $93,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$
10. $52 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$
11. $200,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$
12. $600 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$
13. Una receta requiere de 2 L de agua
y 1 L de leche. ¿Cuántos mL es
esto combinado?

Name: _____

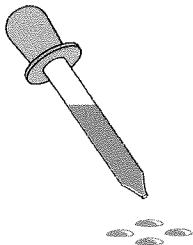
Milliliters and Liters

A **liter** (L) and a **milliliter** (mL) are two units for measuring capacity in the metric system.



This bottle holds 1 liter of water.

To convert liters to milliliters,
multiply by 1,000.



A milliliter is about 20 drops of water.

To convert milliliters to liters,
divide by 1,000.

1. $3,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

2. $8 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$

3. $60 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$

4. $80,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

5. $41,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

6. $70 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$

7. $100 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$

8. $5,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

9. $93,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

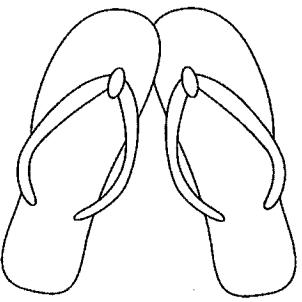
10. $52 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$

11. $200,000 \text{ mL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$

12. $600 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mL}$

13. A recipe calls for 2 L of water and 1 L of milk. How many mL is this combined?

Redondear a la centena más cercana



98

583

115

606

187

734

1,140

1,236

2,430

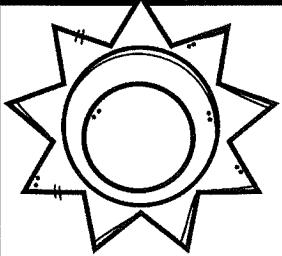
7,672

9,490

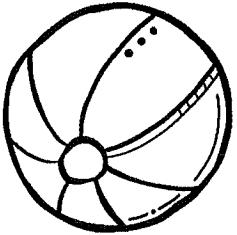
5,499

3,331

6,850



Problemas de Razonamiento



Max salió de su casa a las 12:00 para ver una película. Caminó durante 14 minutos al cine, y 14 minutos para caminar de regreso a casa. La película que vio fue una hora y 26 minutos. ¿A qué hora a Max a llegar a casa? (Muestre su estrategia)

Ecuación:

Respuesta:

Jackie vendió vasos de limonada en el parque por \$ 2 por cada vaso. Ella vendió 34 el viernes, 47 el sábado y 21 el domingo. ¿Cuánto dinero gana Jackie? (Muestre su estrategia)

Ecuación:

Respuesta:

Marcus recogió 16 fresas. Su hermana Lindsey recogió cuatro veces la cantidad de fresas como Marcus. ¿Cuántas fresas recoger Lindsey? (Muestre su estrategia)

Ecuación:

Respuesta:

Llenar los espacios para hacer las ecuaciones verdaderas

$30 \div \boxed{} = 6$

$8 = 32 \div \boxed{}$

$28 \div 7 = \boxed{}$

$24 \div \boxed{} = 4$

$7 = \boxed{} \div 3$

$56 \div 8 = \boxed{}$

$35 \div \boxed{} = 7$

$10 = 100 \div \boxed{}$

$49 \div 7 = \boxed{}$

$\boxed{} \div 4 = 3$

$6 = 12 \div \boxed{}$

$12 \div 3 = \boxed{}$

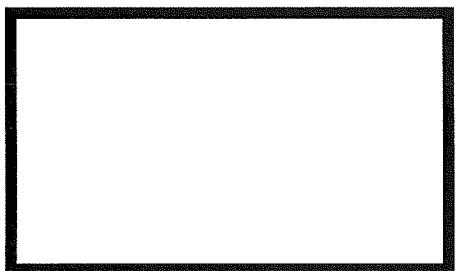
$\boxed{} \div 2 = 8$

$50 \div \boxed{} = 5$

$32 \div 4 = \boxed{}$

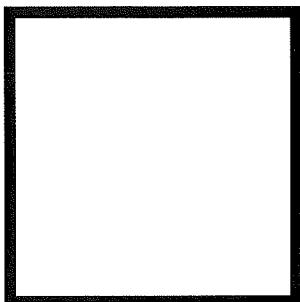
área & perímetro

7



3

5



5

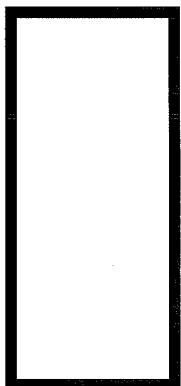
$$\text{área} = \boxed{\quad}$$

$$\text{área} = \boxed{\quad}$$

$$\text{perímetro} = \boxed{\quad}$$

$$\text{perímetro} = \boxed{\quad}$$

2



8

$$\text{área} = \boxed{\quad}$$

$$\text{área} = \boxed{\quad}$$

$$\text{perímetro} = \boxed{\quad}$$

$$\text{perímetro} = \boxed{\quad}$$

Divisores

Escribir todos de los pares de divisores para cada número

12

1 × 12

3 × 4

6 × 2

Primo o **Compuesto**

15

Primo o Compuesto

18

Primo o Compuesto

Continuar el Patrón

1, 4, 7, 10, __, __, __

8, 13, 18, 23, __, __, __

32, 42, 52, 62, __, __, __

24, 36, 48, 60, __, __, __

30,400

Notación Desarrollada:

Notación de palabras:

46,097

Notación Desarrollada:

Notación de palabras:

52,006

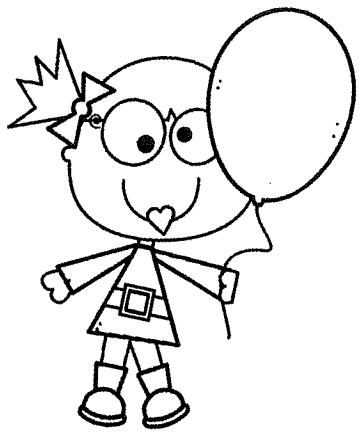
Notación Desarrollada:

Notación de palabras:

78,985

Notación Desarrollada:

Notación de palabras:



Mayor que, Menor que, o Igual como?

Usa los símbolos para llenar los espacios

> < =

$$8,001 \boxed{\quad} 1,008$$

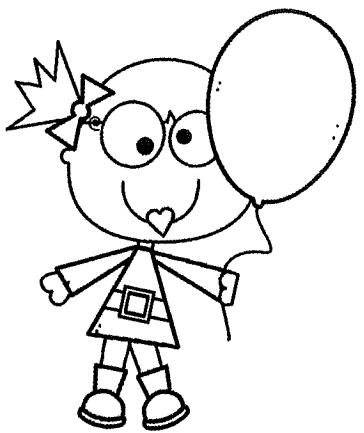
$$2,002 \boxed{\quad} 945$$

$$785 \boxed{\quad} 6,200$$

$$7,159 \boxed{\quad} 7,159$$

$$13,000 \boxed{\quad} 31,000$$

$$18,431 \boxed{\quad} 18,134$$



Mayor que, Menor que, o Igual como?

Usa los símbolos para llenar los espacios

> < =

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$

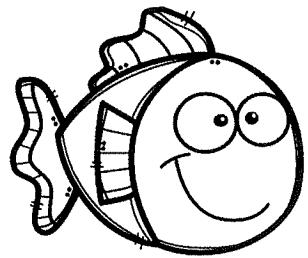
$\frac{2}{5}$ $\frac{2}{6}$

$\frac{4}{8}$ $\frac{9}{10}$

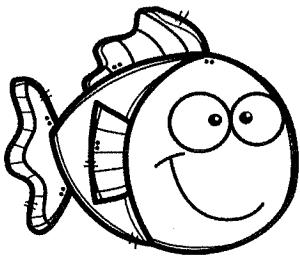
$\frac{4}{9}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}$ $\frac{4}{8}$

$\frac{3}{9}$ $\frac{1}{3}$



Practica de la Suma



$1,801 + 236 =$

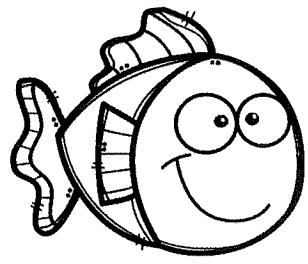
$1,058 + 62 =$

$212 + 1,245 =$

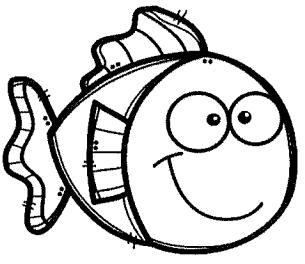
$240 + 1,937 =$

$3,500 + 2,400 =$

$3,667 + 1,919 =$



Practica de la Resta



$540 - 55 =$

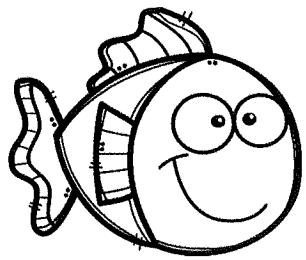
$622 - 68 =$

$704 - 96 =$

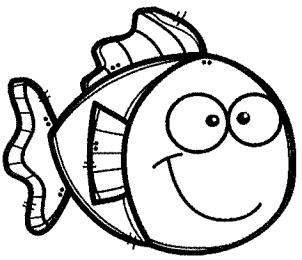
$801 - 199 =$

$995 - 315 =$

$901 - 302 =$



Practica de la Multiplicación



$145 \times 7 =$

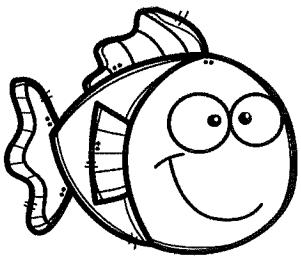
$866 \times 4 =$

$1,249 \times 2 =$

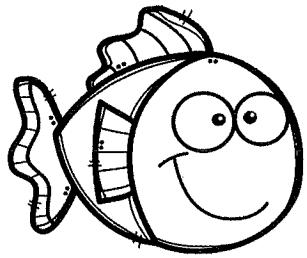
$4,843 \times 9 =$

$22 \times 49 =$

$34 \times 78 =$



Practica de la División



$95 \div 5 =$

$462 \div 6 =$

$126 \div 9 =$

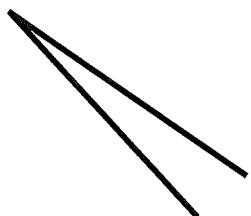
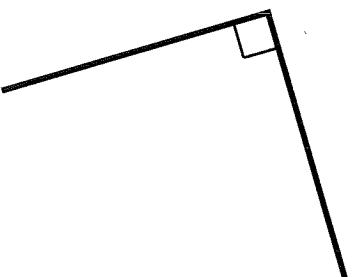
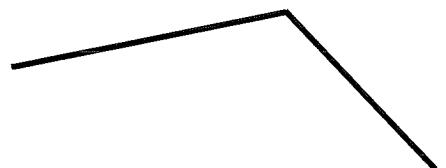
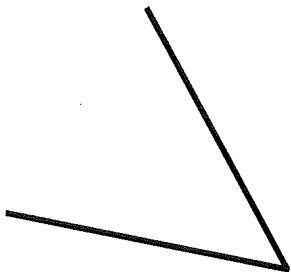
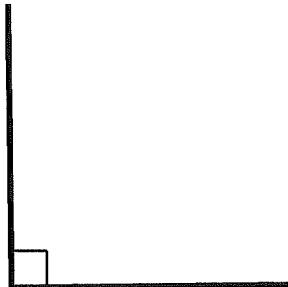
$315 \div 7 =$

$684 \div 2 =$

$99 \div 3 =$

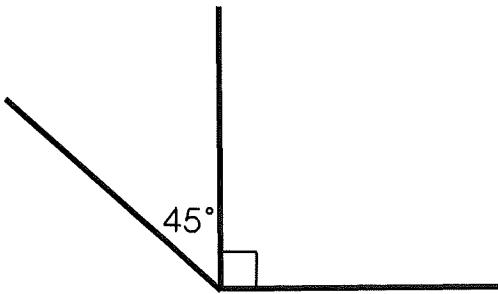
Tipos de los ángulos

Marca cada ángulo: agudo, obtuso, o recto

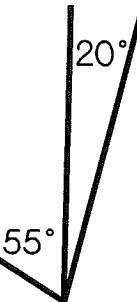


Medir los ángulos

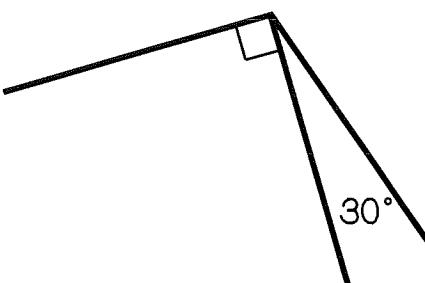
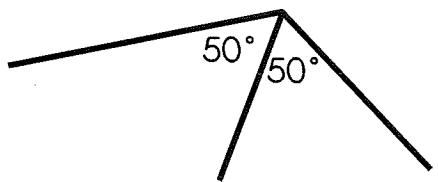
Calcula la medida total para cada ángulo



grados totales:

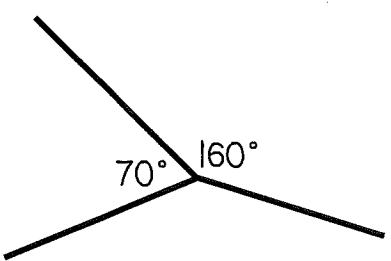


grados totales:

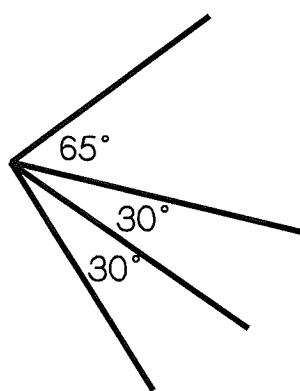


grados totales:

grados totales:



grados totales:



grados totales:

Dibuja líneas de simetría para cada figura

